**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ ,,ВАСИЛ ЛЕВСКИ” С.ГИТА, ОБЩ.ЧИРПАН**

**ул. ,,Пирин” №6 пощенски код: 6215**

**Директор: тел. 0878219621** [**ougita@abv.bg**](mailto:ougita@abv.bg)

**С Т Р А Т Е Г И Я**

**ЗА РАЗВИТИЕ НА**

**Основно Училище**

**„Васил левски“**

**С. гИТА, ОБЩ. ЧИРПАН**

**2021 - 2025**

1. **история, статут**

Основно училище „Васил Левски“ има 172 годишна история. В него се обучават около 80 ученици от 1 до 7 клас от 9 педагогически специалисти. Съгласно промените в чл. Чл. 31.ал. 1 и 3, чл. 39, и чл. чл. 311, ал.2, от ЗПУО и възможността за училищна автономия при избора на наименование /чл.28,ал.2,/ –Основно училище „Васил Левски“ запазва **наименованието си** като основно неспециализирано общинско училище.**Предимство** на училището е **целодневната организация** на обучение, в която са сформирани 2 полуинтернатни групи от 1 до 7 клас. За постигане на целите си училището работи в **партньорство** с активно Училищно настоятелство, Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт и неправетилствени организации.

1. **АНАЛИЗ**

**Социално-икономическианализ:**

1. Основни предизвикателства пред българската образователна система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на училището :

2021-та е годината, белязана с един важен знак за образователната реформа в България - реално разписан на книга, приет и обнародван Нов Закон за предучилищното и училищно образование. Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Единствен начин за справяне с предизвикателствата пред ОУ„Васил Левски“е изграждането на ***самостоятелни и инициативни личности***, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.За тази цел училището прави своя ***избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция***, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

***Ключовите компетентности***, които учениците в ОУ„Васил Левски“трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, учения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция /§ 1, т.12/, намират своето място в изучаването на **общообразователната подготовка**/чл. 77, (1)ЗПУО/. Училищетопредприема политики и мерки за ***подготовката на учениците за участие в социалния живот***в съответствие с Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот и Националната квалификационна рамка /чл.5 ЗПУО / **.**

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство - осигуряването на **възможности за *приобщаващото образование*** като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и *подкрепа на индивидуалността на всяко дете* и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Ярък пример за **демократичния дух** на образователната институция е ***приобщаването родителите*** като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за **граждански контрол** чрез участие в обществени съвети. Първото заседание на ***Обществения съвет*** към ОУ„Васил Левски“ е проведено за **01.09.2021**година. В училището успешно функционира **Училищно настоятелство**, регистрирано по Закона за юридическите лица с нестопанска цел.

**Автономията** на училището */чл.3, ал.2, т.10 и чл.28, ал.2 ЗПУО*/да разработва **училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка**, както и да **разпределя учебната програма в рамките на съответния етап** в зависимост от потребностите на учениците е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този контекст училището поема ***предизвикателството да разработва интердисциплинарни учебни програми,*** свързани с природните и обществени науки, новите технологии и чуждите езици, в резултат на които да се подобрят резултатите от ученето по съответните учебни предмети.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване ***квалификацията на педагогическите специалисти***и превръщането й не само в право, но и в задължение /чл.219, ал.1,т.5 и ал.2, т.4 от ЗПУО/. ВОУ„Васил Левски“квалификацията и кариерното развитите на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по специализирани международни и национални програми и повишаване на компетеностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с **професионалния профил** на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика. То е ***насочено и към напредъка на децата и учениците***. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да ***благоприятстват атестацията*** им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати. Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

**Демографска характеристика**:

Село Гита ( област Стара Загора) е разположено в Югоизточен планов регион на България. То е част от община Чирпан. По население община Чирпан попада в категорията на малки общини в България (от 10 000 до 30 000 жители). Дълбоката криза на местната икономика, довела до слаб ръст на разкриване на нови работни места, продължава да бъде една от основните причини за миграция на населението. Още по-тежко е положението по селата от общината. Тази тенденция е характерна и за село Гита. Преобладаващата част от населението е в нетрудоспособна възраст, а дялът на безработните в трудоспособна възраст е голям, което дава отражение върху цялостната демографска картина на района.

Най-голямата и най-уязвима етническа общност е ромската, която като процент от населението за последните пет години е нарастнала 10%. За това население са характерни липса или ниско образование, липса на трудови навици и желание за постоянна работа, висока раждаемост сред малолетни и непълнолетни. Много малък процент от учениците, завършващи училището в село Гита, продължават образованието си в една от двете гимназии в град Чирпан.

**ОСНОВАНИЕ ЗА ИЗРАБОТВАНЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

Основание за разработване на стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“ – с. Гита е чл. 70, ал.1,чл. 263, ал.1, т.1, чл. 269, ал. 1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование. Стратегията е резултат от осъзната необходимост от промяна, насочена към постигането на по-високи резултати, от образователно-възпитателния процес, към дигитализация и модернизиране на образованието, към социализиране и възпитаване на учениците в духа на националните и общочовешки ценности. Необходимостта от нейното изработване произтича от динамичните промени, който настъпват в предучилищното и училищното образование с влизане на сила на новия Закон за предучилищното и училищното образование и въвеждане на нови образователни стандарти. Динамичните промени в законодателството изискват от училището като институция своевременна и адекватна адаптация към новите образователни реалности.

Стратегията за развитието на ОУ „Васил Левски” цели създаване на условия за устойчиво развитие и адекватно образование, отговарящо на съвременните изисквания, което да гарантра успешно реализиране на ученициъе чрез иновативн методи на преподаване, непрекъснато повишаване квалификацията на учителите, ангажираност на родителите , подобряване на материално-техническата база. Стратегията очертава приоритетите на училището за следващите 4 години – 2021-2025 г., като се стреми да осигури високо качество на обучение, в което равнопоставено участват учители, ученици и родители.

Стратегията за развитие на учебното заведение е поглед в бъдещето, стремеж да очертае пътя, по който училището ще върви и ще се утвърждава като организация, изградена на основата на знания и информация.

**SWOT АНАЛИЗ**

**СИЛНИ СТРАНИ:**

* богата история и дългогодивни традиции;
* училищни символи;
* добре разработена система за финансово управление и контрол в пъбличния сектор;
* осигурена прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извънбюджетните приходи;
* квалифициран ръководен и педагогически персонал;
* добра комуникация с ученици, родители и общественост;
* наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда;
* кабинет по ИТ;
* помещение за кетърингово хранене;
* целодневна организация на учебния ден;
* програма за превенция на ранното напускане на училище;
* механизам за превенция на агресията и насилието;

**СЛАБИ СТРАНИ:**

* недостатъчна мотивация за учебен труд на част от учениците;
* минимален брой на учениците;
* недостатъчо финансиране за извършване на текущи ремонтни дейности;
* недостатъчна активност от страна на родителите за включване в училищните дейности;
* неиползваем физкултурен салон поради необходимост от ремонт;
* учениците са изцяло от ромски произход и трудно се адаптират към правилата на училището и нормите на поведение;
* недостатъчна чуждо езикова грамотност;

**ЗАПЛАХИ:**

* финансови рестрикции поради наляване броя на учениците;
* трудности при реализиране на планираните учебни дейности

**Възможности:**

* Поддържане на постоянна връзка с родителите и приобщаването им към дейността на училището
* Рекламен мениджмънт, основаващ се на постиженията на учениците и учителите и учениците
* Повишаване на квалификационното ниво на педагогическите специалисти
* Осигуряване на прозрачност, широка информираност и непрекъснат диалог с родителите и обществеността.
* Превръщането на училището в привлекателен център, в който да се удовлетворяват образователните потребности и индивидуалните интереси на учениците чрез максимално обединение на съществуващите възможности за обучение и възпитание
* Използване на съвременни методи в образователния процес
* Привличане на учениците в училище чрез ангажиране на целия педагогически колевтив

**МИСИЯ**

Превръщането му в модел на съвременно училище за всеки, с високо качество на образованието. Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности /чл.5, ал.1, т.3. от ЗПУО/, разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз/чл.5, ал.1, т.12 от ЗПУО/.

**ВИЗИЯ**

Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик и не допускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

**3.ОСНОВНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА**

**УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ**

**СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ И ИНДИКАТОРИ**

**1.Приоритетни направление/ ПН, с дейности в табличен вид, които да бъдат реализирани в следващия период.**

1.1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.

1.2. Развитие на административно-управленска и стопанска дейност.

1.3. Усъвършенстване на системата на квалификация и преквалификация.

1.4. Работа с родителите на учениците.

1.5. Поддържане на ИКТ среда с цел ефективност на учебния процес и извършване на административни дейности.

1.6. Финансово осигуряване

**2.Стратегическа цел за периода**

Поставянето на ученика в центъра на цялостната дейност на Основно училище „Васил Левски”, село Гита и развитието на неговата активна позиция в образователно-възпитателния процес. Постигане на ефективност, резултатност и приложимост на процесите на обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократично общество.Чрез адекватна административна политика, училището да утвърди своята устойчивост и добри резултати в постиженията на учениците.

**3.Индикатори за постигане на целите**

3.1. Удовлетвореност на родителите при осигуряване на добро образование, възпитание, социална стабилност, ред и защита на учениците в училището.

3.2. Активни акаунти на учители и ученици в Информационната система за електронно обучение на МОН edu.mon.bg

3.3. Постигната ефективност на действията в административен и стопански план за преодоляване на възникнали проблеми, свързани със сложната епидемична обстановка.

3.4. Участие в национални проекти и програми

**ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дейности** | **Финансиране** | **Срок** | |
| **ПН 1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование** | | | |
| 1.1.Здравно възпитание в условията на  COVID – 19 за учениците | Делегиран бюджет | 2021 - 2022 | |
| 1.2.Засилване на гражданското възпитание в образователната практика чрез участие в разнообразни училищни, градски и национални инициативи | Делегиран бюджет | 2021 - 2022 | |
| 1.3.Утвърждаване на компетентностния подход в педагогическата работа на Приобщаващото образование на този принцип | Делегиран бюджет | 2021 - 2022 | |
| 1.4.Подготовка на педагогическия екип за инспектиране от МОН | Делегиран бюджет | 2021 - 2022 | |
| 1.5.Изпълнение на инициативи за подобряване на грамотността и качеството на четене при учениците от начален етап и прогимназиален етап на основното образование | Делегиран бюджет | 2021 - 2022 | |
| 1.6.Усъвършенстване на възпитателни практики чрез методическа подкрепа и насърчаване | Делегиран бюджет | 2021 - 2023 | |
| 1.7.Развитие на компютърните умения на училищната общност | Делегиран бюджет,  проектно финансиране | **2023 - 2025** | |
| 1.8.Засилване на възпитателната работа с цел пълноценно личностно израстване на учениците | Делегиран бюджет | **2023 - 2025** | |
| 1.9.Задълбочаване на индивидуалния подход към всеки ученик за откриване и реализиране на неговия потенциал | Делегиран бюджет | **2023 - 2025** | |
| **ПН 2. Развитие на административно – управленска и стопанска дейност** | | | |
| 2.1.Приложение на адекватни мерки за превенция на разпространението на COVID - 19 | Делегиран бюджет | 2021 - 2022 | |
| 2.2.Усъвършенстване на системата за контрол върху качеството на обучение и възпитание | Делегиран бюджет | 2021 - 2022 | |
| 2.3.Подготовка за инспектиране на цялостната дейност на училището от МОН | Делегиран бюджет | 2021 - 2022 | |
| 2.4.Утвърждаване на добри практики за здравословни условия на труд при работа в епидемична обстановка и превенция на заболеваемостта | Делегиран бюджет | 2021 - 2022 | |
| 2.5.Подготовка и извършване на атестация на училищния педагогически и административен екип | Делегиран бюджет | 2021 - 2022 | |
| **ПН 3. Усъвършенстване на системата на квалификация и преквалификация** | | | |
| 3.1.Приложение на системата на наставничество към новоназначени млади учители | Делегиран бюджет | 2021 - 2022 | |
| 3.2.Приложение на усъвършенстван план за провеждане на вътрешноучилищна квалификация на учителите | Делегиран бюджет,  проектно финансиране | 2021 - 2022 | |
| 3.3.Усвояване и приложения на умения от учителите за създаване на дигитално съдържание по учебни програми, по които преподават | Делегиран бюджет,  проектно финансиране | 2021 - 2022 | |
| 3.4.Изпълнение на годишни планове за професионална квалификация на учителите | Делегиран бюджет,  проектно финансиране | 2021 - 2025 | |
| 3.5.Участие на учителите във форми на непрекъснато разширяване на знанията, уменията и компетенциите и повишаване на квалификациите | Делегиран бюджет,  проектно финансиране | 2021 - 2025 | |
| **ПН 4. Ефективна работа с ученици със СОП** | | | |
| 4.1.Повишаване квалификацията, знанията и уменията на учителите и други педагогически специалисти за работа с ученици със СОП и специфични прояви | Делегиран бюджет,  проектно финансиране | 2021 - 2025 | |
| 4.2.Подобряване взаимодействието на училището с учрежденията за специализирана педагогическа подкрепа и социална работа | Проектно финансиране | 2021 - 2025 |
| * 4.3. Осигуряване на кабинет за индивидуална работа на психолога за ОПЛР и ДПЛР | Делегиран бюджет,  проектно финансиране | 2021 - 2025 |
| **ПН 5. Работа с родители на ученици** | | |
| 5.1.Утвърждаване на съдействие от страна на родителите при прилагане на мерки за превенция на COVID - 19 | Делегиран бюджет | 2021 - 2022 |
| 5.2. Реализиране на план за закрила на здравето и безопасността на децата и учениците в условията на епидемична обстановка с активното съдействие на родителите | Делегиран бюджет,  Бюджет от училищното настоятелство | 2021 - 2022 |
| 5.3.Утвърждаване съдействие с Обществения съвет |  | 2021 - 2022 |
| **ПН 6. Активна работа с надарени деца** | | |
| 6.1. Реализиране на годишни планове за обща подкрепа | Делегиран бюджет | 2023 - 2025 |
| 6.2 Реализиране на участия на талантливи дежа и ученици в регионални и национални прояви | Проектно финансиране,  Бюджет на училищното настоятелство | 2023 - 2025 |
| **ПН 7. Поддържане и развитие на ИКТ среда с цел обезпечаване ефективността на учебния процес и извършване на административни дейности** | | |
| 7.1.Участие в проекти и инициативи за подобряване реализирането на обучителната дейност в дигитална среда | Делегиран бюджет  Проектно финансиране | 2023 - 2025 |
| 7.2.Усвояване на знания и умения за учене в електронна среда на учениците от начален етап | Делегиран бюджет  Проектно финансиране | 2023 - 2025 |
| 7.3.Усвояване на знания и умения за учене в електронна среда на учениците от прогимназиален етап на основното образование | Делегиран бюджет  Проектно финансиране | 2023 - 2025 |
| **ПН 8. Финансово осигуряване** | | |
| 8.1.Обезпечаване на целодневното образование за учениците от начален етап на образованието | Делегиран бюджет | 2023 - 2025 |
| 8.2.Осигуряване на учебници и учебни помагала на хартиен носител и електронен достъп | Делегиран бюджет | 2023 - 2025 |
| 8.3.Осигуряване на занимания по интереси за учениците в начален и прогимназиален етап на основното образование по Наредба за приобщаващото образование | Делегиран бюджет | 2023 - 2025 |
| 8.4. Увеличаване на средствата, постъпили в училището чрез дарения, кандидатстване по проекти | Бюджет на училищното настоятелство | 2023 - 2025 |
| **ПН 9. Приложение на ефективна училищна е-политика** | | |
| 9.1.Модернизиране и оптимизиране на изградените информационни мрежи в училищната среда | Делигиран бюджет | 2021-2022 |
| 6.2.Внедряване на нови технологии в образователния процес | Делегиран бюджет  Проектно финансиране | 2023 - 2025 |
| 6.3.Приложение на обучителни материали достъпни в електронна среда | Проектно финансиране | 2023 - 2025 |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1.Срок за изпълнение на тази стратегия – учебната 2024/2025 година.

2.Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативни актове в средното образование.

3.Със Стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.